

Was tun?

Desaströse Zustände in der Pflege

Karin Kersting

Literatur

- Adorno, T. W. (1994): *Minima Moralia*. 22. Aufl., Suhrkamp Verlag: Frankfurt am Main.
- Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) (Hrsg.) (2020): Rahmenlehrpläne der Fachkommission nach §53 PflBG. Online unter: <https://kurzelinks.de/yup7>
- Bundesministerium für Gesundheit (BMG) (2017): Pflegeberufegesetz (PflBRefG).
Online unter: <https://kurzelinks.de/12dv>
- BMG (2018): Pflegeberufe-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (PflAPrV). Online unter:
<https://kurzelinks.de/x733>
- Eylmann, C. (2017): Professionalisierungsbestrebungen und Habitus. In: Sander, T./ Dangendorf, S. (Hrsg.): *Akademisierung der Pflege*. Beltz Juventa: Weinheim, S. 83–102.
- Gerlach, A. (2017): Zur Frage der professionellen Identität akademisch Qualifizierter in der Pflege. In: Sander, T./Dangendorf, S. (Hrsg.): *Akademisierung der Pflege*. Beltz Juventa: Weinheim, S. 60–82.
- Kersting, K. (2008): 'Kluge Konzepte' zur Verbesserung der Situation in der Pflege oder: Zur Perspektive einer kritischen Pflegewissenschaft. In: *Pflege. Die wissenschaftliche Zeitschrift für Pflegeberufe*, Jg. 21, 1/2008, S. 3–5.
- Kersting, K. (2019): Verschleierung der Realität. Widersprüche in der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung. In: *Dr. med. Mabuse* 241, S. 48–51.
- Kersting, K. (2020): *Die Theorie des Coolout und ihre Bedeutung für die Pflegeausbildung*, 2. Auflage, Mabuse Verlag: Frankfurt am Main.
- Kersting, K. (2022): 'Coolout' in der Pflege. Eine Studie zur moralischen Desensibilisierung, Mabuse Verlag: Frankfurt am Main (6. Auflage von Kersting, K. (2002): *Berufsbildung zwischen Anspruch und Wirklichkeit Eine Studie zur moralischen Desensibilisierung im Pflegealltag*, Verlag Hans Huber: Bern/Göttingen), zitiert als 2022a
- Kersting, K. (2022): Coolout verstehen – in Widersprüchen denken lernen. In: *Dr. med. Mabuse* 256, S. 41–44, zitiert als 2022b.
- Kersting, K. (2024): Den Widerspruch strukturiert reflektieren. In: *Die Schwester Der Pfleger* 1/2024, S. 66–70.
- Kühme, B. (2015): „Identitätsentwicklung in der pflegepraktischen Ausbildung.“ In: Ertl-Schmuck, R./Greb, U. (Hrsg.) (2015): *Pflegedidaktische Forschungsfelder*. Beltz Juventa: Weinheim/Basel, S. 102–124
- Oevermann, U. (1997): Theoretische Skizze einer revidierten Theorie professionalisierten Handelns. In: Combe, A./Helsper, W. (Hrsg.): *Pädagogische Professionalität*. Suhrkamp Verlag: Frankfurt am Main, S. 70 ff.
- Seltrecht, A. (2016): *Pflegeberufe*. In: Dick, M./Marotzki, W./Mieg, H. (Hrsg.): *Handbuch Professionsentwicklung*. UTB Julius Klinkhardt: Bad Heilbrunn.
- Stadler, R. (2024): *Krankenpflege. Experiment am eigenen Leib*. Online unter: <https://kurzelinks.de/6r4u>