

Fachlicher Anspruch vs. Praxisrealität

Wie Pflegende die unwürdigen Bedingungen im Arbeitsalltag aushalten

Karin Kersting

Literatur

- Bundesgesundheitsministerium (2003): Gesetz über die Berufe in der Krankenpflege, http://www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/krpflg_2004/gesamt.pdf sowie Bundesgesundheitsministerium (2003): Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Berufe in der Krankenpflege, www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/krpflaprv_2004/gesamt.pdf
- Busse, Reinhardt (2013): Welchen Einfluss haben qualitative und quantitative Parameter der Pflege in Akutkrankenhäusern auf Personal- und Patienten-Outcomes? www.mig.tu-berlin.de/fileadmin/a38331600/2013.lectures/Hamburg_2013.03.06.rb_RN4Cast-FINAL.pdf
- DER SPIEGEL 44/2015: Wir sind nur noch Pflegeroboter, S. 121–122 (aufgezeichnet von Laura Höflinger).
- Isfort, Michael/Weidner, Frank u.a. (2010): Pflegethermometer – Eine bundesweite Befragung von Pflegekräften zur Situation der Pflege und Patientenversorgung im Krankenhaus. Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung e.V. (dip) Köln (Hrsg.), www.dip.de/fileadmin/data/pdf/material/dip_Pflege_Thermometer_2009.pdf
- Kersting, Karin (2016): Die Theorie des Coolout und ihre Bedeutung für die Pflegeausbildung, Mabuse Verlag, Frankfurt am Main (zitiert als Kersting 2016b), 30f.
- Kersting, Karin (2016): ‚Coolout‘ in der Pflege. Eine Studie zur moralischen Desensibilisierung, Mabuse Verlag, Frankfurt am Main (4. Auflage von Kersting, Karin (2002): Berufsbildung zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Eine Studie zur moralischen Desensibilisierung im Pflegealltag, Verlag Hans Huber, Bern, Göttingen) (zitiert als Kersting 2016a), S. 40ff. / Kersting 2016b, 30ff.
- Kersting, Karin (2008): ‚Kluge Konzepte‘ zur Verbesserung der Situation in der Pflege oder: Zur Perspektive einer kritischen Pflegewissenschaft“ (Editorial), in: Pflege. Die wissenschaftliche Zeitschrift für Pflegeberufe, Jg. 21, 1/2008, S. 3–5 / Kersting, Karin (2015): Sollen und Sein im Pflegeunterricht, in Ertl-Schmuck, Roswitha/Greb, Ulrike (Hg.): Pflegedidaktische Forschungsfelder, Beltz Juventa, Weinheim, Basel, S. 177–198/Kersting, Karin (2016): Wie Lehrende die normativ inakzeptable Pflegepraxis unmerklich stabilisieren und was zu tun ist, in: Brinker-Meyendriesch, Elfriede, Arens, Frank: Diskurs Berufspädagogik Pflege und Gesundheit. Wissen und Wirklichkeiten zu Handlungsfeldern und Themenbereichen, wvb, Berlin, S. 585–604, sowie ausführlich in: Kersting, Karin 2016b.Mazei, Alexandra/Schnabel, Manfred/Schmiede, Rudi (Hg.) (2014): 20 Jahre Wettbewerb im Gesundheitswesen. Theoretische und empirische Analysen zur Ökonomisierung von Medizin und Pflege, Springer Verlag, Wiesbaden.

- Mazei, Alexandra/Schnabel, Manfred/Schmiede, Rudi (Hg.) (2014): 20 Jahre Wettbewerb im Gesundheitswesen. Theoretische und empirische Analysen zur Ökonomisierung von Medizin und Pflege, Springer Verlag, Wiesbaden.
- Oevermann, Ulrich (1999): Zur Sache. Die Bedeutung von Adornos methodologischem Selbstverständnis für die Begründung einer materialen soziologischen Strukturanalyse, in: Friedeburg, L. von/Habermas, J. (Hg.) (1999): Adorno-Konferenz 1983, 3. Auflage Suhrkamp Verlag, Frankfurt, S. 234–289, hier S. 257.